

**ANALISIS GAYA BELAJAR SANTRI BERPRESTASI DI PONDOK
PESANTREN AN-NUR 2 BULULAWANG MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai Salah Satu Prasayarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh :

RACHMICA DEVIA PUTRI MALAWANGI

NIM : 2011110090311010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

**ANALISIS GAYA BELAJAR SANTRI BERPRESTASI DI PONDOK
PESANTREN AN-NUR 2 BULULAWANG MALANG**

Oleh:

Rachmicha Devia Putri Malawangi

Nim : 201110090311010

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan penguji dan disetujui
pada tanggal 30 juli 2018

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. M. Syahri, M.Si.

Pembimbing II



Dr. Trisakti Handayani, M.M

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rachmicha Devia Putri Malawangi
Tempat Tanggal Lahir : Malang, 30 Juli 1994
NIM : 201110090311010
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan berjudul “analisa gaya belajar santri berprestasi di Pondok Pesantren An-Nur 2 Bululawang Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 30 juli 2018



Rachmicha Devia Putri Malawangi
NIM : 201110090311010



Universitas Muhammadiyah Malang
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 119 Malang

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Rachmicha Devia Putri Malawangi

N I M : 201110090311010

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	10%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	9%
BAB III (METODOLOGI)	4%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	4%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	7%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 15 November 2019
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,

Dewi Novita Sari, S.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Sekripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Ditrima Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
pada Tanggal : 30 Juli 2018

Mengesahkan :

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammdiyah Malang

Dekan,



Dr. Pantojari Wahyono, M. Kes.

Dewan Penguji :

1. Moh. Wahyu kurniawan, S.Pd., M.Pd
2. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd
3. Dr. M. Syahri, M.Si
4. Dr. Trisakti Handayani, M. M

Tanda Tangan

1

3.

2.

4.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt, yang Maha Mengetahui dan Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Analisa Gaya Belajar Santri Berprestasi di Pondok Pesantren An-Nur 2 Bululawang Malang”. Sholawat serta salam tak lupa selalu tercurahkan kepada Rosulullah Saw, keluarga serta sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karna itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Dr. Fuazan, M.Pd., Selaku rektor Universitas Muhammdiyah Malang, yang telah memberika kesempatan untuk menggali ilmu dalam jenjang sarjana (S1) Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang, Kmapus tercinta yang saya banggakan.
2. Dr. Poncojari Wahyono M. Kes, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Malang yang telah memberi kesempatan , kemudahan dan arahan serta bimbingan kepada penulis dalam menempuh perkuliahan dan menimba ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. M. Mansur, M. H., selaku ketua program studi Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Malang yang telh membrikan arahan dan kemudahan dalam proses akademi dan administratif di Prodi serta nasehat untuk penulis. Penulis ucapkan banyak terimakasih dan semoga urusan beliau diberi kelancaran dan dipermudah oleh Allah Swt.
4. Dr. M. Syahri M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, kesabaran, bimbingan dalam memberikan arahan serta membagi ilmunya guna membangun karya tulis ini. Penulis ucapkan terimakasih.

5. Dr. Trisakti Handayani MM., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan kritik dan sarannya guna kelancaran dalam skripsi ini. Penulis ucapkan terimakasih.
6. Keluarga besar Pondok Pesantren An-Nur Bululawang Malang yang telah menerima mengizinkan dan membantu dalam proses penelitian dari skripsi ini. Penulis ucapkan terimakasih.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah hadir, membantu selama dimalang selama proses penulisan skripsi ini, sekali lagi penulis ucapkan terimakasih sebesar-besarnya dan sebanyak-banyaknya.

Semoga Allah SWT, menunjukan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

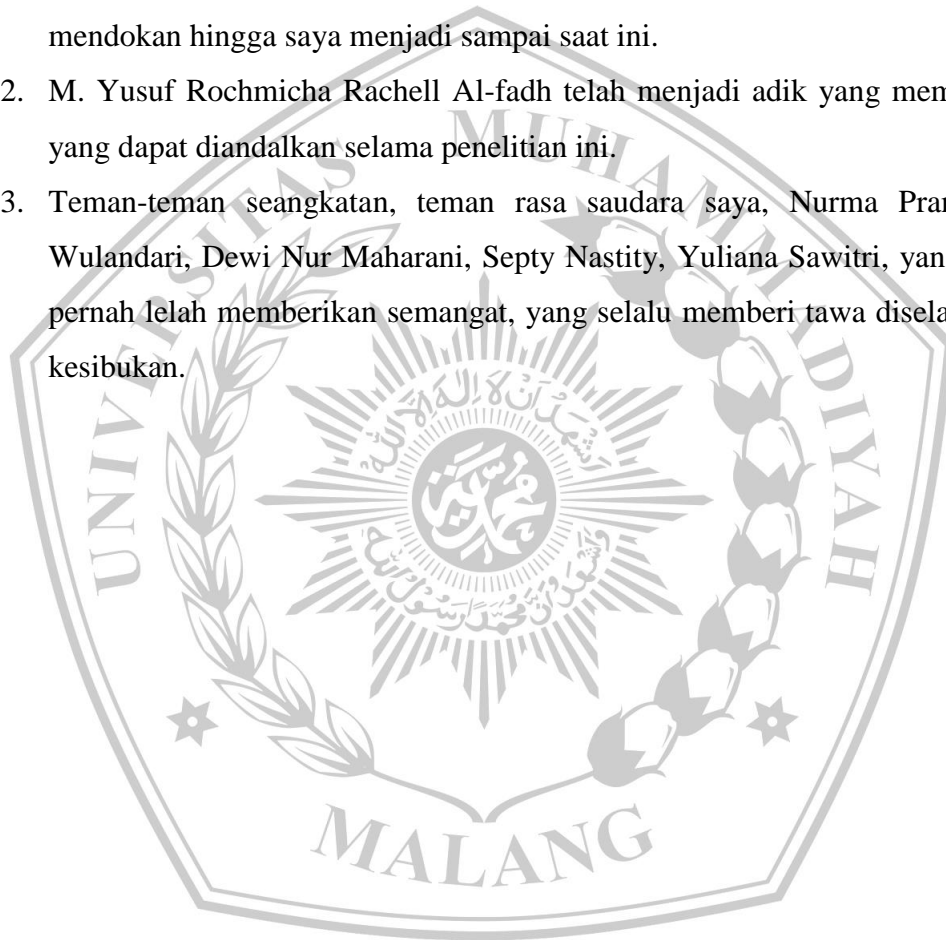
Malang, 30 juli 2018

Penulis

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

1. Bapak Imam Hambali beserta istri tercinta yang tak lain ayah dan ibu saya, terima kasih atas kasih sayang yang telah diberikan dari mulai saya lahir sampai detik ini, yang tak hentinya mendukung, membimbing dan mendokan hingga saya menjadi sampai saat ini.
2. M. Yusuf Rochmicha Rachell Al-fadh telah menjadi adik yang membantu yang dapat diandalkan selama penelitian ini.
3. Teman-teman seangkatan, teman rasa saudara saya, Nurma Pramesti Wulandari, Dewi Nur Maharani, Septy Nastity, Yuliana Sawitri, yang tak pernah lelah memberikan semangat, yang selalu memberi tawa disela-sela kesibukan.

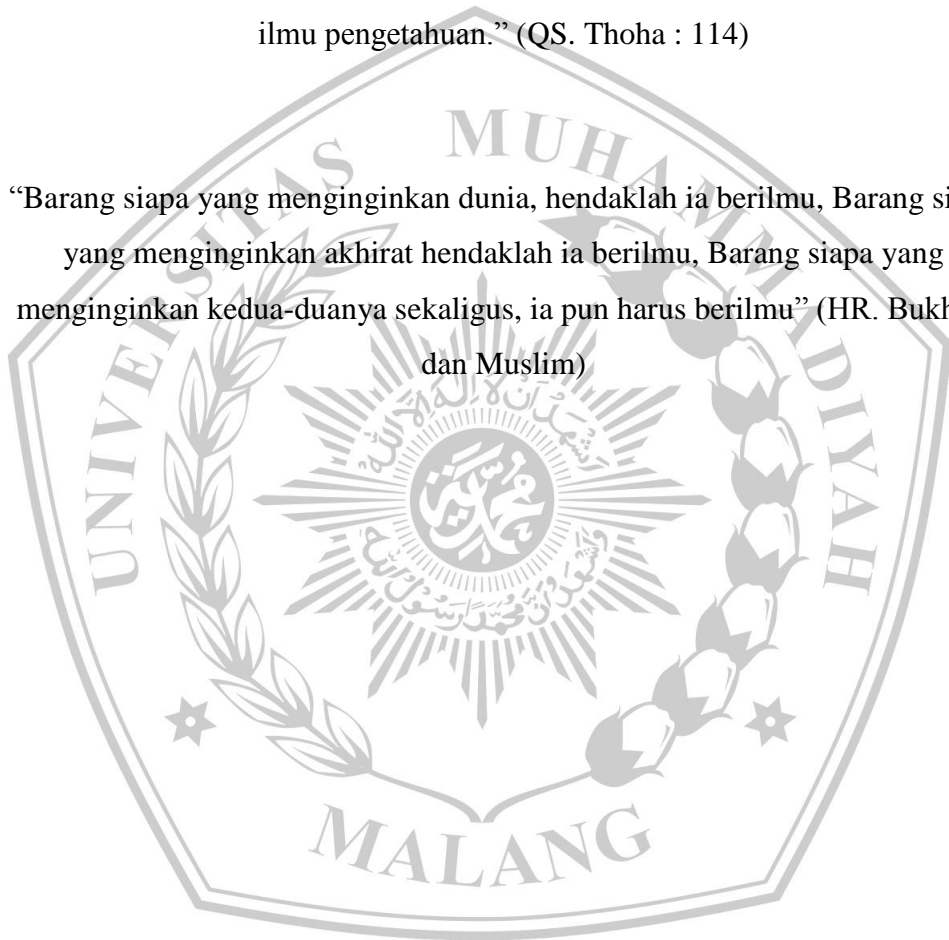


MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan.”(QS.Al-Mujadalah:11)

“Dan katakanlah (olehmu muhammad),”ya tuhanku, tambahkan kepadaku ilmu pengetahuan.” (QS. Thoha : 114)

“Barang siapa yang menginginkan dunia, hendaklah ia berilmu, Barang siapa yang menginginkan akhirat hendaklah ia berilmu, Barang siapa yang menginginkan kedua-duanya sekaligus, ia pun harus berilmu” (HR. Bukhari dan Muslim)



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Kata Pengantar	v
Persembahan	vii
Motto	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Lampiran	xi
Abstrak.....	xii
Abstract.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	14
1.1 Latar Belakang Masalah.....	14
1.2 Rumusan Masalah	16
1.3 Tujuan Penelitian	17
1.4 Pembatasan Masalah	17
1.5 Manfaat Penelitian	18
1.6 Definisi Oprasional	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
2.1 Kajian Teori	20
2.1.1 Gaya Belajar.....	20
2.1.2 Macam – Macam Gaya Belajar.....	22
2.1.3 Prestasi Belajar.....	25
2.1.4 Santri	26
2.1.5 Pondok Pesantren.....	26
2.1.6 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	28
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3 Instrumen Penelitian.....	34
3.4 Data dan Sumber Data	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6 Teknik Analisa Data.....	40

3.7 Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	60
Lampiran 2 Dokumentasi Foto.....	65



ABSTRAK

Malawangi, Rachmicha Devia Putri. 2018. Analisis Gaya Belajar Santri Berprestasi Di Pondok Pesantren An-Nur 2 Bululawang Malang. Pembimbing I Dr. M. Syahri, M.Si. Dr. Trisakti Handayani, MM.

Penelitian ini dilakukan karena hal sulit yang dilakukan *santri* yang bersekolah di pondok pesantren adalah waktu, bagaimana *santri* dapat membagi waktu belajar yang singkat, dengan rutinitas yang padat. Tujuan penelitian ini yaitu Untuk mengetahui (1) gaya belajar yang digunakan santri berprestasi di pondok pesantren. (2) bagaimana santri mengatasi waktu yang kurang efektif untuk belajar, dan mengerjakan tugas. (3) faktor pendukung apa saja yang membuat santri berprestasi di pondok pesantren. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif dengan subjek penelitian adalah santri di pondok pesantren An-Nur Bululawang. Data diambil menggunakan hasil tes wawancara, dokumentasi, dan observasi. Hasil data yang diperoleh berupa hasil tes wawancara, observasi dan dokumentasi yang kemudian dianalisis. Secara deskriptif, hasil penelitian menunjukan: (1) bahwa perbedaan cara belajar santri berprestasi dengan santri yang kurang berprestasi adalah terletak pada motivasi belajar mereka. Motivasi dan semangat belajar yang tinggi cenderung dimiliki oleh santri yang berprestasi berupa cara belajar yang baik. (2) tidak ada cara khusus namun santri berprestasi lebih pandai mengola waktu luang. (3) tidak ada faktor khusus santri berprestasi lebih memiliki dan menanamkan motivasi kedalam diri mereka sendiri.

Kata Kunci : *Gaya belajar, Prestasi belajar, Santri, Pondok Pesantren.*

ABSTRACT

Malawangi, Rachmicha Devia Putri. 2018. *Analysis of Student Learning Style Achievement in An-Nur Islamic Boarding School 2 Bululawang Malang*. Pembimbing I Dr. M.Syahri, M.Si. Dr. Trisakti Handayani, MM.

This research is based on the difficulty of the students who attend the Islamic boarding school in dividing the time of short learning, beside a solid routine. The purpose of this study is to find out (1) learning styles used by high achieving students in Islamic boarding schools, (2) how students deal with less effective time for learning, and doing assignments, (3) what supporting factors make santri perform in Islamic boarding schools. This type of research is a descriptive study with research subjects are students in An-Nur Bululawang Islamic boarding school. The Data was collected using interview test results, documentation, and observation. The results of the data obtained in the form of interviews, observation and documentation are then analyzed. Descriptively, the results of the study are (1) that the difference in the way students learn about achieving and those who are underachieving is in their motivation to learn. High motivation and enthusiasm for learning tend to be owned by students who excel in the form of good learning. (2) there is no specific way, but high achieving students are better at managing leisure time. (3) there is no special factor that students with achievement have more and instill motivation into themselves.

Keywords: *Learning style, Learning achievement, Santri, Islamic boarding school.*